

① Juntos ao enfoque clínico : { se tomou o retardo mental como causa não como processo.

② A escola burguesa : { ao deparar-se com problema e fato do retardo mental colocou objetivos negativos → (ou seja definir quem não entra na escola comum.

ex: (1) os incapazes de estudar nela.

(2) os que não desejavam aprender (☹☹☹)

• mesmos objetivos de BINET para o diagnóstico do retardo mental

③ Para Vygotski :

• NADA MAIS INFUNDADO DO QUE UMA SELEÇÃO POR TRAÇOS NEGATIVOS:

→ avisa a unir quem tem pouca em comum quanto ao POSITIVO (AFIRMATIVO)...

→ metáfora isolar todos as cores que não são "negras" = juntar roxos, amarelos e azuis